芝浦工業大学 交換留学プログラム 参加後アンケート

海外派遣プログラムに参加したみなさまに、海外での経験を今後の学生に共有していただくため下記アンケートの記載をお願いしています。 記載いただいた内容は、芝浦工業大学のWebサイトやパンフレットに掲載いただくことがありますので、その前提でご記入をお願いします。 「<mark>留学するかどうか、もしくは留学先をどこにするか等、判断を迷っている後輩向け」という視点で記入をお願いいたします</mark>。

・ 学報(コース等)				留学者情報		
- 学年(選載開始時) 3年 - ウェブ等への体験談掲載への同意	•	学部	建築学部			
○ ウェブ等への体験技権報への同意	•	学科(コース等)	建築学科 (APコース)			
選載型/オンライン型	•	学年(渡航開始時)		3年		
- 遊戲型/オンライン型 - プログラムタイプ - 図・地域名 - 図・地域名 - 図・地域名 - 図・地域名 - 図字先大学名 - 図字期間 - プログラム期間 - プログラム・国間 - 「独立の本」の主に関 - グログラム・アース・アース・アース・アース・アース・アース・アース・アース・アース・アース	•	ウェブ等への体験談掲載への同意	□ 氏名も掲載してよ	い ② 学部・学科まで掲載して	よい □ 完全匿名	名での掲載を希望
- 遊戲型/オンライン型 - プログラムタイプ - 図・地域名 - 図・地域名 - 図・地域名 - 図・地域名 - 図字先大学名 - 図字期間 - プログラム期間 - プログラム・国間 - 「独立の本」の主に関 - グログラム・アース・アース・アース・アース・アース・アース・アース・アース・アース・アース				初 尚生桂起		
- プログラムタイプ	_	海蚊型 /ナッニノッ型				
- 国・地域名 スペイン						
- 都市名			□ 投耒履修至		,	
- 留学期間 □ 3ヶ月末満 □ 3ヶ月へ半年(1セ以9-程度) □ 半年~1年(2セ以9-程度)						
- 留学期間 □ 3ヶ月末満 □ 3ヶ月~半年(1セメスター程度) □ 半年~1年(2セメスター程度) プログラム期間 700948時期 2024/9/10 プログラム線7時期 2025/6/7						
- プログラム期間						
日学時間						
1年前期			(2024年9月上旬等)			2025/6/7
□ 2年前期 □ 修士2年前期 □ 2年後期 □ 修士2年前期 □ 3年前期 □ 博士以上 □ 3年後期 □ 4年前期 □ 4年後期 □ 4年紀 □ 4年紀		(主に留学をしていた時期にチェック		_ 5 1		
□ 2年後期 □ 修士2年後期 □ 3年前期 □ 博士以上 □ 3年後期 □ 4年前期 □ 4年後期 □ 4年紀 □						
□ 3年前期 □ 3年前期 □ 4年前期 □ 4年後期 □ 4年紀 □ 4年紀						
□ 3年後期 □ 4年前期 □ 4年後期 □ 4年後期 □ 4年後期 □ 4年後期 □ 4年後期 □ 7ペインのバルセロナという土地は、歴史的建築から現代建築まで幅広い作品が共存する都市であり、実際に空間を体験することで日本での学びとは異なる知識を得られると思ったからです。また、建築や都市を学ぶ上で文化的背景への理解は欠かせないと思い、以前から興味を持っていたラデンの国であるスペインの生活や文化にも触れたいと考えたからです。 □ 6分との音が表えている。 □ 6分とのように探したか教えてください。 □ 6月			_			
□ 4年前期 □ 4年後期 □ 上記協定校を志願した理由を教えて 〈ださい。 - 上記協定校を志願した理由を教えて 〈ださい。 - 「研究室配属型のみご回答〈ださい) 受入大学の指導教員をどのように探したが教えてください。 - 「研究室配属型のみご回答〈ださい) 受入大学の指導教員をどのように探したが教えてください。 (SIT指導教員の紹介等) - 「体学の有無 - 「体学でも、連座の部域に対した方は、体学せずに渡航できた理由を記載ください。 (留学が必須の学科だった、必修科目が遊航時期になく単位も十分に取り終えており、かつ指導教員の許可も得られ、就活前に帰国することが				□ 博士以上		
- 上記協定校を志願した理由を教えてください。 - 人記協定校を志願した理由を教えてください。 - (研究室配属型のみご回答ください) 要入大学の指導教員をどのように探したか教えてください。 (SIT指導教員の紹介等) - (体学の有無 □ 休学せずに渡航した方は、体学せずに渡航できた理由を記載ください。(留学か必須の学科だった、多修科目が渡航時期になく単位も十分に取り終えており、かつ指導教員の許可も得られ、就活前に帰国することが						
上記協定校を志願した理由を教えて ください。 スペインのバルセロナという土地は、歴史的建築から現代建築まで幅広い作品が共存する都市であり、実際に空間を体験することで日本での学びとは異なる知識を得られると思ったからです。また、建築や都市を学ぶ上で文化的背景への理解は欠かせないと思い、以前から興味を持っていたラテンの国であるスペインの生活や文化にも触れたいと考えたからです。 (研究室配属型のみご回答ください) 受入大学の指導教員をどのように探したか教えてください。 (SIT指導教員の紹介等) 田学中の学籍について 体学の有無 ・休学せずに渡航した方は、休学せずに渡航した方は、休学せずに渡航した方は、休学せずに渡航した方は、休学せずに渡航できた理由を記載ください。(留学が必須の学科だった、必修科目が渡航時期になく単位も十分に取り終えており、かつ指導教員の許可も得られ、就活前に帰国することが						
おり、実際に空間を体験することで日本での学びとは異なる知識を得られると思ったからです。また、建築や都市を学ぶ上で文化的背景への理解は欠かせないと思い、以前から興味を持っていたラテンの国であるスペインの生活や文化にも触れたいと考えたからです。 ・ (研究室配属型のみご回答ください) 受入大学の指導教員をどのように探したか教えてください。 (SIT指導教員の紹介等)		上記協定校を志願した理由を教えて		コナという十地は、歴史的建築から	現代建築まで幅広い	作品が共存する都市で
受入大学の指導教員をどのように探したか教えてください。 (SIT指導教員の紹介等) 留学中の学籍について ・ 休学の有無 ・ 休学では変航した方は、休学せずに渡航した方は、休学せずに渡航できた理由を記載ください。 (留学が必須の学科だった、必修科目が渡航時期になく単位も十分に取り終えており、かつ指導教員の許可も得られ、就活前に帰国することが			あり、実際に空間をた、建築や都市を	と体験することで日本での学びとは 学ぶ上で文化的背景への理解は欠	異なる知識を得られる	ると思ったからです。ま
受入大学の指導教員をどのように探したか教えてください。 (SIT指導教員の紹介等) 留学中の学籍について ・ 休学の有無 ・ 休学では変航した方は、休学せずに渡航した方は、休学せずに渡航できた理由を記載ください。 (留学が必須の学科だった、必修科目が渡航時期になく単位も十分に取り終えており、かつ指導教員の許可も得られ、就活前に帰国することが						
 ・ 休学の有無 □ 休学をした □ 休学しなかった ・ 休学せずに渡航した方は、休学せずに渡航できた理由を記載ください。 ○ 留学が必須の学科だった、必修科目が渡航時期になく単位も十分に取り終えており、かつ指導教員の許可も得られ、就活前に帰国することが 	•	受入大学の指導教員をどのように探 したか教えてください。				
 ・ 休学の有無 □ 休学をした □ 休学しなかった ・ 休学せずに渡航した方は、休学せずに渡航できた理由を記載ください。 ○ 留学が必須の学科だった、必修科目が渡航時期になく単位も十分に取り終えており、かつ指導教員の許可も得られ、就活前に帰国することが 						
・ 休学せずに渡航した方は、休学せずに渡航できた理由を記載ください。 (留学が必須の学科だった、必修科目が渡航時期になく単位も十分に取り終えており、かつ指導教員の許可も得られ、就活前に帰国することが				留学中の学籍について		
に渡航できた理由を記載ください。 (留学が必須の学科だった、必修科 目が渡航時期になく単位も十分に取 り終えており、かつ指導教員の許可 も得られ、就活前に帰国することが		休学の有無	☑ 休学をした	□ 休学しなかった		
	•	に渡航できた理由を記載ください。 (留学が必須の学科だった、必修科 目が渡航時期になく単位も十分に取 り終えており、かつ指導教員の許可 も得られ、就活前に帰国することが				

留学先での学習・研究状況

・ 留学先での学習・研究状況につき、 私の留学先の大学では、建築専攻が5年制で、研究室のような制度は設けられておらず、本学から 概要を記載してください。 留学していた大学院生の先輩方と同様に、プロジェクト形式の授業を履修する必要がありました。 授業の水準が非常に高く、1セメスターに1つのプロジェクト授業を履修するのが精一杯でした。 プロジェクトは個人で進める場合とチームで取り組む場合があり、特にチームでの作業では、設計手 法や建築に対する考え方がメンバーそれぞれで大きく異なるため、意見のすり合わせや共同作業の 進め方に苦労する場面も多くありました。

 授業を履修した場合、具体的な科目 の情報教えてください。
 (たくさん履修した場合は適宜追加して記載してください。また科目概要など、欄に収まらない場合は、適宜行の幅を大きくして記載してください。)

進の力に古力	進め方に苦労する場面も多くありました。				
科目名①	Design7	Design7 P位数 Company C			
科目概要	本学のスタジオ演習のような設計の授業です。 り、ユニット毎に設計内容は変わります。私が所は毎学期異なり、スペイン以外の国を対象とし 文化を活かした設計を求めらるユニットでした。	所属していたユニットは、対象 ていました。その国ごとの、「	敷地		
	文目を指がした政制を示めらるユーバトした。				
科目名②	Construction Workshop II	単位数 (現地単位数)	6		
	こちらも設計の授業になります。いくつかのユ 容の設計をしますが、Design7と比較するとより 計を求められる授業です。				
科目概要					
科目名③		単位数 (現地単位数)			
科目概要					
科目名④		単位数 (現地単位数)			
科目概要					
科目名⑤		単位数 (現地単位数)			
科目概要					
科目名⑥		単位数 (現地単位数)			

留学先での学習・研究以外の交流活動

交友関係、部活、サークル、日常生活などで特筆して後輩に伝えたいことを記載してください。

私の場合は履修した授業数が少なかったため大学に通う頻度も多くはなく、また、留学生の多くは Erasmusプログラムの学生で、単位互換の関係から多くの授業を履修していたり、半年で帰国して しまう人も多かったため、大学内での交友関係は比較的希薄なものとなっていました。 一方で、学生寮に滞在していたため、そこで友人を作ったり、ミートアップやイベントなどに参加して 交流を深める機会を持つように努めました。 大学外でのつながりを通して異文化への理解も深まり、日常生活の中で多くの学びがありました。

自由記述欄

留学で感じたこと等、自由に記載してください。

(当初の留学計画を達成でいたか、 新た発見はあったか、どのような苦 労があったか、留学前に準備してお けばよかったと振り返って感じること はあるか、後輩へのアドバイス、等な んでも結構です。)

授業面では、求められるレベルが非常に高く、自分の表現力と設計で実現したいこととの間に ギャップがあり、思うように提案を伝えきれないもどかしさを感じる場面が多くありました。また、授業 で教授が学生に求めている意図を読み取ることも難しく、設計経験の不足や言語の壁も相まって、 非常に苦労しました。これまで日本の大学では自分なりにしっかりと学ぶことができていた分、留学 先では思うように学びきれなかったことがとても悔しく、「どう学んでいくべきか」に悩むことも多かっ たように思います。特に留学当初のセメスターは、すでに現地に留学していた本学の大学院生の先 輩方に多くのご助言やサポートをいただき、何とか乗り越えることができました。

海外で暮らすことも、一人で生活することも、日常的に英語を使うこともすべて初めての経験だったため、学業面以外でも何もかもが手探りで、異国の地で一から生活を築いていかなければならず、 慣れるまでにかなり時間がかかりました。

特に、外に出ればすべてがスペイン語で行われており、言葉が分からないことが大きなストレスとなっていました。そのため、現地での生活に少しでも早く慣れようとスペイン語の勉強を始めました。言語に慣れるまでは、その土地に馴染めたという実感をなかなか持てませんでしたが、最終的には一人でスペイン国内を旅行できるほどにスペイン語で対応できるようになり、生活も格段に楽になりました。

現地での暮らしが心地よく感じられるようになった今振り返ると、余裕があればあらかじめ現地の言葉を少しでも勉強しておくことは、非常に役に立つのではないかと思います。

留学手続き時に苦労した点

ださい。(提出すべき書類、準備が大 しておくと良いと思います。 変だった書類など)

・ 協定校への出願時に苦労した点や、 出願に関して特に大変だと感じたことはありませんでしたが、学部留学の際にはB2レベルの英語力 後輩へのアドバイスがあれば記載く の証明が求められました。そのため、TOEICやIELTSなどでそのレベルを証明できるよう、早めに準備

備が大変だった書類など)

型プログラムのみ。 オンライン

・ビザ申請など、渡航準備時に苦労し 私がビザを申請した時点では、スペインでは申請時にスペインの保険会社の保険に加入しておく必 た点や後輩へのアドバイスがあれば 要がありました。大学の保険にも加入することになるため二重加入にはなりますが、大学側から求記載ください。 (提出すべき書類、準 められる保険で十分にカバーされているため、スペインの保険は最安のもので問題ありませんでし

また、書類申請のために事前のアポイントが必要になるなど、制度や手続き、必要書類が変更され ることもあるので、常に最新の情報を確認することが大切だと思います。 さらに、スペインの学生ビザは現地到着後に警察署での延長手続きが必要であり、このプロセスが

かなり大変です。そのため、できる限り事前に情報収集をしておくと安心だと思います。

その他、準備にあたり、後輩にアドバ イスがあれば自由に記載してくださ

滞在先の宿泊施設などの情報(渡航型プログラムのみ。オンライン型は記入不要です。)

宿泊先のタイプを教えてください。 (協定校の寮、一般のアパート、ホームス ティ等)

協定校から送られてきた宿泊先リストに記載されていた学生寮に滞在しました。

たか?(出願時に協定校に依頼する ことができた、協定校から紹介しても らった、自分で探した、等)

・上記宿泊先はどうやって手配しましアクセプタンスレターを受け取り正式に留学が決まると、協定校から宿泊先リストが送られてきます。

• 現地空港到着後、どうやって上記宿泊先に向かいました か?

アクセスが不便な場所だったので、タクシーを使いました。

交通手段や所要時間を教えてください。

上記宿泊先から日々協定校へはどうやって通学していま トラムとメトロを乗り継いで1時間ほどかかりました。

・ 上記宿泊先の様子を教えてくださ い。広さ、住み心地等。

他大学の敷地内にある学生寮で、その大学の関係者と思われる方も住んでいたため年齢層は幅広 かったですが、学生も多く、全体的に落ち着いた雰囲気で住みやすかったです。

留学中の費用や奨学金等 (渡航型プログラムのみ。オンライン型は記入不要です。)

概算で結構ですので、参考までに記入してください。

初期費用

内訳	金額(円換算概算)	概要
協定校へ支払った費用 (授業料、初期登録費用等あれば)	¥0	
往復航空券代(往復)	¥350,000	重量超過分も含めた金額です
海外旅行保険·危機管理費用 (全期間分)		
その他費用(ビザ申請、パスポート取得費等、英語試験受験料等)	¥25,000	IELTS受験料
計	¥375,000	

1ヶ月あたり費用

内訳	月額金額	概要
宿泊費/月	¥160,000	現地通貨で950€
食費/月	¥35,000	
その他/月	¥10,000	
計	¥205,000	

奨学金情報

奨学金名	月額金額	概要
芝浦工業大学海外留学奨学金	¥120,000	
計	¥1,080,000	

写真共有のお願い (渡航型プログラムのみ。オンライン型は記入不要です。)

留学中の様子が分かる写真を4枚ほど共有ください。またそれぞれの写真に説明分を加えて下さい。 写真はそのまま掲載しますので、掲載してもよい写真を貼り付けてください。

大学のシンボルとなる建物の写真等をお願いします	宿泊先の様子が分かる写真等をお願いします
説明文	説明文
	生活していたレジデンスの部屋
その他、任意の写真	その他、任意の写真
説明文	説明文

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。